

Приложение к рабочей
программе по информатике и
ИКТ для учащихся 5-9
классов.

Утверждено приказом ОУ
№ _____ от _____ 2017г.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 6 класс

Количество часов – 35 часов

Учебники:

6 класс – Л.Л.Босова, А.Ю.Босова. – М.: Бинوم. Лаборатория
знаний

Согласовано с заместителем по УВР
_____/Г.И.Семенова/

Принято педагогическим советом
Протокол № _____
от «__» _____ 2017г.

п.Безлесный
2017г.

Календарно-тематическое планирование

№урока	№ раздела	Наименование тем и разделов	Кол-во часов	Формы контроля	Дата проведения урока
	3	Информационные и коммуникационные технологии	10		
1	3.1	Техника безопасности и организация рабочего места. Объекты окружающего мира.	1		
2	3.2	Объекты операционной системы. <i>Практическая работа №1</i>	1		
3	3.3	Файлы и папки. Размер файла. <i>Практическая работа №2</i>	1		
4	3.4	Разнообразии отношений объектов и их множеств. Отношения между множествами. <i>Практическая работа №3</i>	1		
5	3.5	Отношение «входит в состав». <i>Практическая работа №3</i>	1		
6	3.6	Разновидности объекта и их классификация. <i>Практическая работа №4</i>	1		
7	3.7	Классификация компьютерных объектов. <i>Практическая работа №4</i>	1		
8	3.8	Системы объектов. Состав и структура системы <i>Практическая работа №5</i>	1		
9	3.9	Система и окружающая среда. Система как черный ящик. <i>Практическая работа №5</i>	1		
10	3.10	Персональный компьютер как система. <i>Практическая работа №5</i>	1	Контр.работа	
	1	Введение в информатику	13		
11	1.1	Способы познания окружающего мира. <i>Практическая работа №6</i>	1		
12	1.2	Понятие как форма мышления. Как образуются понятия. <i>Практическая работа №7</i>	1		
13	1.3	Определение понятия. <i>Практическая работа №8</i>	1	Сам.работа	
14	1.4.	Информационное моделирование как метод познания. <i>Практическая работа №8</i>	1		
15	1.5	Знаковые информационные модели. Словесные (научные, художественные) описания. <i>Практическая работа №9</i>	1		
16	1.6	Математические модели.	1		

		Многоуровневые списки. <i>Практическая работа №10</i>			
17	1.7	Табличные информационные модели. Правила оформления таблиц. <i>Практическая работа №11</i>	1		
18	1.8	Решение логических задач с помощью нескольких таблиц. Вычислительные таблицы. <i>Практическая работа №12</i>	1		
19	1.9	Графики и диаграммы. Наглядное представление процессов изменения величин. <i>Практическая работа №13</i>	1		
20	1.10	Создание информационных моделей – диаграмм. <i>Практическая работа №13</i>	1		
21	1.11	Многообразие схем и сферы их применения. <i>Практическая работа №14</i>	1		
22	1.12	Информационные модели на графах. Использование графов при решении задач	1		
23	1.13	Контрольная работа по теме «Информационное моделирование»	1	Контр.работа	
	2	Алгоритмизация и начала программирования	12		
24	2.1	Что такое алгоритм	1		
25	2.2	Исполнители вокруг нас	1		
26	2.3	Формы записи алгоритмов	1		
27	2.4	Линейные алгоритмы. <i>Практическая работа №15</i>	1		
28	2.5	Алгоритмы с ветвлениями. <i>Практическая работа №16</i>	1		
29	2.6	Алгоритмы с повторениями. <i>Практическая работа №17</i>	1		
30	2.7	Исполнитель Чертежник. Пример алгоритма управления Чертежником.	1		
31	2.8	Использование вспомогательных алгоритмов. Работа в среде исполнителя Чертежник	1		
32	2.9	Алгоритмы с повторениями для исполнителя Чертежник.	1		
33	2.10	Контрольная работа по теме «Алгоритмика»	1		
34	2.11	Контрольная работа на промежуточной аттестации	1		
35	2.12	Выполнение и защита итогового мини-проекта	1	Защита проекта	